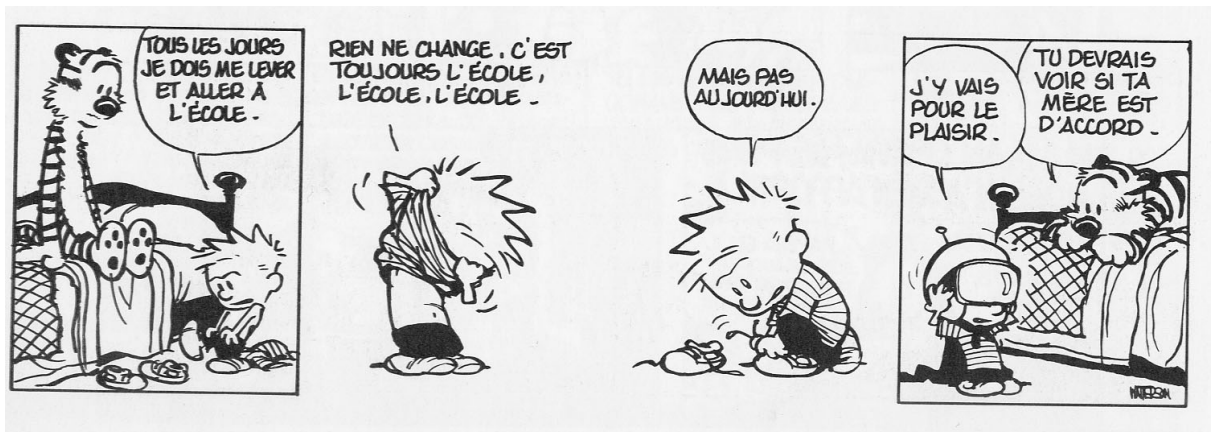


***Enseigner la géographie à l'université  
État des lieux, innovations, expérimentations***

**Jeudi 23 novembre 2017, Tours**

**Lieu de la manifestation**

Université François-Rabelais  
UFR Droit, Économie et Sciences Sociales (site des 2-Lions)  
tramway : Faculté-2 Lions  
Salle du Conseil (bâtiment B)



Si la question de la production des savoirs géographiques et de la manière de les transmettre dans le primaire et le secondaire occupe une place croissante dans les travaux en sciences de l'éducation, en didactique et en géographie, l'université reste un angle mort de cette réflexion. Il est vrai que les évolutions institutionnelles des dernières années ont renforcé l'injonction à l'excellence et au rayonnement international de la recherche au risque peut-être d'une dévaluation du volet « enseignement » de nos métiers, si bien que les occasions d'un retour réflexif sur nos pratiques pédagogiques et les conditions dans lesquelles nous les menons sont rares. Et pourtant, les Master sont adossés aux laboratoires de recherche, nous mobilisons la production scientifique dans nos cours, et l'enseignement supérieur apporte certes son lot de copies d'examen, mais aussi de belles rencontres et de plaisir lorsque les étudiants décrochent leur diplôme et trouvent un emploi dans notre branche.

L'enjeu de cette journée d'études est donc de réfléchir collectivement à l'évolution de nos métiers et à la manière d'enseigner aujourd'hui notre discipline dans l'enseignement supérieur. Quelles sont les attentes des étudiants qui aujourd'hui s'inscrivent dans un cursus de géographie à l'université ? Quelles sont leurs représentations de notre discipline et de ses débouchés ? Et qu'en est-il du côté des enseignants qui se destinent à leur transmettre connaissances et compétences géographiques ? Quelles sont leurs pratiques d'enseignement ? Quelle place occupent savoirs théoriques et expérimentiels dans nos cours ? Comment mobiliser aujourd'hui de nouvelles formes d'expérimentation pédagogique ou des méthodes innovantes, décalées ou tout simplement différentes ? Autant de questions qui

feront l'objet des débats de la journée à partir de la présentation de travaux scientifiques sur l'enseignement de la géographie à l'université et de plusieurs expériences menées par des enseignants-chercheurs.

**Renseignements et inscription (gratuite) :**

[hovig.terminassian@univ-tours.fr](mailto:hovig.terminassian@univ-tours.fr)

<http://geo.univ-tours.fr/>

**PROGRAMME DE LA JOURNEE**

*9h15-9h30 Accueil des participants*

*9h30-9h45 Introduction. La géographie à Tours et enjeux de la journée*

*Session 1 PUBLICS, SITUATIONS*

*9h45-12h45*

**Caroline Leininger-Frézal, Paris 7**

De la Terminale à la Licence : entre continuités et ruptures.

**Jean-François Thémines, ESPE, université de Caen Normandie**

La géographie des professeurs-stagiaires en master MEEF : essais, impensés, questions en suspens.

**Régis Keerle, Rennes 1, département Carrières sociales**

Enseigner la géographie à des non géographes.

**Jean Gardin (Paris 1), Marie Morelle (Paris 1), Fabrice Ripoll (Paris-Est)**

Pour une réflexion collective sur l'enseignement de la géographie à l'université (numéro spécial de la revue *Carnets de géographes*).

*Pause-déjeuner 12h30-14h*

*Session 2 EXPERIENCES, METHODES, PRATIQUES*

*14h-16h40*

**Sébastien Leroux et Pierre-Olivier Garcia (Grenoble)**

Enseigner la géographie des médias et avec les médias en Licence de géographie.

**Myriam Houssay-Holzschuch (Grenoble)**

Pratiquer la pédagogie active en géographie en Licence.

**Nicolas Becu (La Rochelle)**

Enseigner par le jeu de rôle et la simulation en Master professionnel.

*16h40-17h Éléments de conclusion et de débat*